**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -3-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).Настоящая программа составлена также на основе авторской программы Н.Д. Угриновича по информатике и ИКТ для 7-9 классов.

Требование освоения учащимися всех знаний, накопленных человечеством, уже давно не ставится перед современной общеобразовательной школой. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно: определять цели познавательной деятельности, находить оптимальные способы реализации поставленных целей, использовать разнообразные информационные источники, искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учащимися.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 7 классах могут быть определены следующим образом:

* Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

В этой связи на этапе школьного образования ставится задача достижения новых образовательных результатов, под которыми понимается:

* + - * развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации;
      * развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решения в нестандартной ситуации;
      * выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов;
      * формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов;
      * формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач через такие обобщающие понятия, как информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

**3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

Планирование курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса в соответствии с учебным планом рассчитано на 34 часа.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Информатика и ИКТ»**

**7 класс**

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера.

Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа No 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа No 2 «Форматирование диска».

Практическая работа No 3 «Установка даты и времени с использованием графического

интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации

Создание документов в текстовых редакторах.

Ввод и редактирование документа.

Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные

словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания

документов.

Компьютерный практикум

Практическаяработа No4«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа No 5«Вставка в документ формул».

Практическая работа No 6«Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа No 7«Создание и форматирование списков».

Практическая работа No 8«Вставка в документ таблицы, её форматирование

и заполнение данными».

Практическая работа No 9«Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа No10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового

документа»

3. Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических

редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа No 11«Редактирование изображений в растровом графическом

редакторе».

Практическая работа No 12«Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа No 13«Анимация».

4. Коммуникационные технологии

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа No 14«Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа No 15«Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа No 16«Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа No 17«Поиск информации в Интернете».

***5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Кол-во п/р** | **Кол-во к/р** |
| 1. | Компьютер как универсальное устройство для обработки информации | 13 | **3** | **1** |
| 2. | Обработки графической информации | 5 | **3** | **1** |
| 3 | Обработка текстовой информации | 9 | **7** | **1** |
| 4 | Коммуникационные технологии | 7 | **4** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **3.** | **Итого:** | **34** | **17** | **4** |

**Календарно-тематическое планирование**

**Информатика и ИКТ 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол**  **-во**  **ча**  **сов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Контроль** | **Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Техника безопасности в компьютерном классе. История развития вычислительной техники | 1 | Техника безопасности  Вычисления в доэлектронную эпоху. Аналитическая машина Бэббиджа. Поколения ЭВМ. | Знать правила техники безопасности и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях: при пожаре и поражении электротоком  Уметь действовать правильно в экстремальных ситуациях.  Знать основные даты, изобретателя и изобретение  Владеть разными способами вычисления.  Уметь определять типы ЭВМ по описанию |  | Основные гигиенические требования при работе на ПК, требования к рабочему месту.   * + Приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельно деятельности человека, природе и технике.   Знать историю ВТ | конспект | 01.09 |  |
| 2 | Внутренние устройство Основные и дополнительные блоки. | 1 | Процессор. Оперативная память. Долговременная память. | Знать основные компоненты компьютера и их основные характеристики современных компьютеров.  Уметь включать и выключать компьютер, определять параметры компьютера, получать информацию о занятости процессора | Текущий контроль | Принцип работы ЭВМ.  Основные принципы архитектуры Фон Неймона  Назначение и характеристики периферийных устройств ввода- вывода, хранения и обмена информации | §1.1-1.2 | 8.09 |  |
| 3 | Внешние устройства. Устройства ввода и вывода информации | 1 | Устройства ввода/вывода информации. | Знать назначение и характеристики периферийных устройств ввода, вывода, хранения и обмена информации  Уметь называть и пользоваться клавиатурой, мышью, сканером | Текущий контроль | Назначение и характеристики периферийных устройств ввода, вывода, хранения и обмена информации | §1.2.2-1.2.3 | 15.09 |  |
| 4 | Память компьютера. Типы персональных компьютеров | 1 | Оперативная и долговременная память. Виды  и устройство внешней па Типы персональных компьютеров, их назначение и характеристики памяти. | Знать назначение, устройство и основные функции памяти Уметь определять характеристики памяти.  Знать назначение и виды компьютеров | Тест | Разновидности оперативной памяти.  Презентовать найденную самостоятельно  информацию | §1.2.4-1.26 | 22.09 |  |
| 5 | Файлы и файловая система.  Практическая работа №1 Работаем с файлами с использованием файлового менеджера. | 1 | Файловый менеджер. Основные операции с файлами (создание, перемещение, копирование, удаление). | Знать понятие каталога, папки, файла. Выполнение операций над файлами. Путь доступа к файлу.  Уметь планировать собственное информационное пространство, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях | Практическая работа | Данные и программы | §1.3 задание 1.3-1.4 | 29.09 |  |
| 6 | Работа с файлами и каталогами.  Практическая работа №2 «Форматирование диска» | 1 | Файловый менеджер. Основные операции с файлами (создание, перемещение, копирование, удаление | Знать процедуры архивации файлов и дефрагментации дисков.  Уметь создавать папки и файлы, сохранение, переименование, перенос, копирование файлов и папок. | Текущий контроль,  Практическая работа | * + Форматирование дискеты, создание системной дискеты.   + Создание, копирование, перемещение, удаление, переименование. Понятие каталога, папки, файла.   + Выполнение операций над файлами. Путь доступа к файлу. | §1.3.3 | 6.10 |  |
| 7 | Программное обеспечение компьютера | 1 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Загрузка компьютера. | Знать программный принцип работы компьютера, программное обеспечение, его структура, операционные системы, их функции, как происходит загрузка компьютера.  Уметь включать и выключать компьютер, смена пользователя, снятие приложений через диспетчер задач | Текущий контроль | * + Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.   + Операционные системы, их функции.   + Загрузка компьютера.   Окно приложения. | §1.4.1 | 13.10 |  |
| 8 | Прикладное программное обеспечение. Классификация | 1 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Загрузка компьютера. | Знать основные типы ПО, прикладные программы общего и специально назначения  Уметь работать с калькулятором, мультимедийным проигрывателем | Текущий контроль | Основные типы ПО, прикладные программы общего и специально назначения | §1.4.2 | 20.10 |  |
| 9 | Графический интерфейс операционных систем и приложений.  Практическая работа №3 « Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы» | 1 | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню) | Знать о делении программ по юридическому статусу. Бета-версии. Драйвер.  Уметь грамотно использовать программы в соответствие с их юридическим статусом. | Текущий контроль,  Практическая работа | * + Знакомство с графическим интерфейсом Windows.   + Менять установки даты и времени с использованием граф. интерфейса ОС | §1.5 подготовка сообщений, презентаций о типах вирусов. | 27.10 |  |
| 10 | Рабочий стол. Окна. Ярлыки. | 1 | Панель управления и меню пуск  Ярлык  Диалоговые окна | Знать основные элементы рабочего стола, структуру проводника, элементы рабочего стола, панель управления и меню пуск.  Уметь пользоваться элементами диалоговых окон, создавать ярлыки, работать с объектами, менять и настраивать их свойства | Текущий контроль,  Практическая работа | * + Настройка свойств рабочего стола   + Основные элементы рабочего стола   • Структура проводника  • Уметь пользоваться элементами диалоговых окон.  • Создавать ярлыки | §1.6 | 10.11 |  |
| 11 | Диалоговые панели. | 1 | Диалоговое окно Контекстное меню | Знать элементы диалогового окна. Контекстное меню  Уметь находить элементы диалогового окна. Вызывать контекстное меню. | Текущий контроль  Практическая работа | Элементы рабочего стола.  Панель управления и меню пуск. | §1.6 | 17.11 |  |
| 12 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. | Знать о последствиях заражения вирусами, типы компьютерных вирусов  Уметь запускать программу антивируса | Тест,  Практическая работа | * + Последствия заражения   Типы компьтерных вирусов | §1.7 | 24.11 |  |
| 13 | **Контрольная работа № 1** « Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | 1 |  | Проверить качество усвоения учебного материала по теме. |  |  | - | 01.12 |  |
| 14 | Растровая и векторная графика | 1 | Растровая графика. Пиксель. Растр. Кодировка цвета. Видеопамять. | Знать аппаратные средства (монитор видео адаптер, видеокарта, сканер и др.). Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Средства деловой графики, программы анимации. Принципы работы с растровыми изображениями | Практическая работа | Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Средства деловой графики. Принципы работы с растровыми изображениями  Принципы работы с растровыми изображениями | §3.1 | 8.12 |  |
| 15 | Растровые графические редакторы  Практическая работа №4 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе» | 1 |  | Уметь создавать объекты с помощью растровой графики | Практическая работа |  | §3.2 | 15.12 |  |
| 16 | Векторные графические редакторы  Практическая работа №5 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе» | 1 | Векторная графика. | Знать принципы работы с векторными изображениями, понятие пикселизации при увеличении изображений.  Уметь: создание, сохранение и преобразование, распечатка рисунка в векторном редакторе | Практическая работа | Принципы работы с векторными изображениями   * + Принципы работы с векторными изображениями   Понятие пикселизации при увеличении изображений. | конспект | 22.12 |  |
| 17 | Растровая и векторная анимация  Практическая работа №6 « Анимации» | 1 | Анимация в презентациях. GIF-анимация. FLASH-анимация | Знать технологию создания компьютерной анимации. | Практическая работа |  | §3.3 | 29.12 |  |
| 18 | Контрольная работа №2 « Обработка графической информации» | 1 |  | Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр).  Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия; возможности графических редакторов; основные режимы работы графических редакторов.  Иметь представление об интерфейсах графических редакторов.  Знать форматы графических файлов, их достоинства и недостатки; области применения разных графических форматов. | к/р |  | - | 12.01 |  |
| 19 | Создание документов в  текстовых редакторах | 1 | текстовые  редакторы, формат,  ориентация,  размеры полей | Знать способы создания новых документов. Уметь задавать необходимые параметры перед началом создания документа  Знать способы ввода содержания документов, способы редактирования документов. |  |  | §2.1 | 19.01 |  |
| 20 | Ввод и редактирование  документа  Практическая работа №7 « Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» | 1 | текстовый  документ, ввод  текста,  редактиро  вание | Знать способы создания новых документов. Уметь задавать необходимые параметры перед началом создания документа  Знать способы ввода содержания документов, способы редактирования документов. | Практическая работа |  | §2.2 | 26.01 |  |
| 21 | Сохранение и печать документа  Практическая работа №8 « Вставка в документ формул» | 1 | Сохранение, печать | Знать способы создания новых документов. Уметь задавать необходимые параметры перед началом создания документа  Знать способы ввода содержания документов, способы редактирования документов. | Практическая работа |  | §2.3 | 2.02 |  |
| 22 | Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев  Практическая работа №9 « Форматирование символов и абзацев» | 11 | форматирование,  шрифт, абзац,  отступ, интервал | Знать способы создания новых документов. Уметь задавать необходимые параметры перед началом создания документа  Знать способы ввода содержания документов, способы редактирования документов. | Практическая работа |  | §2.4 | 9.02 |  |
| 23 | Форматирование документа  Нумерованные и  маркированные списки Практическая работа №10 « Создание и форматирование списков» | 1 | нумерованные  списки,  маркированные  списки,  многоуровневые  списки | Знать способы создания новых документов. Уметь задавать необходимые параметры перед началом создания документа  Знать способы ввода содержания документов, способы форматирования документов. | Практическая работа |  | §2.4 | 16.02 |  |
| 24 | Таблицы Практическая работа №11 « Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными» | 1 | строки, столбцы,  ячейки, вычисления,  границы | Уметь вставлять в документ таблицы, настраивать их внешний вид и вставлять данные (Текст, изображения, числа и формулы) | Практическая работа |  | §2.5 | 1.03 |  |
| 25 | Компьютерные словари и  системы машинного перевода  текстов  Практическая работа №12 « Перевод текста с помощью компьютерного словаря» | 1 | компьютерные  словари, системы  компьютерного  перевода | Уметь использовать компьютерные словари для перевода текстов | Практическая работа |  | §2.6 | 15.02 |  |
| 26 | Системы оптического  распознавания документов  Практическая работа №13 « Сканирование и распознание « бумажного» текстового документа» | 1 | системы  оптического  распознавания  символов, форм | Уметь сканировать «бумажные» тексты и преобразовывать их в компьютерные текстовые документы с помощью оптического распознавания | Практическая работа |  | §2.7 гл2 | 5.04 |  |
| 27 | Контрольная работа No3  «Обработка текстовой  информации | 1 |  |  | к/р |  | Повторить гл2 | 12.04 |  |
| 28 | Информационные ресурсы  Интернета  Практическая работа №14 « Путешествие по Всемироной паутине» | 1 | Всемирная паутина,  Web-страница, её  адрес | ***Иметь представление*** о назначении и роли глобальной сети Интернет в развитии общества.  ***Знать*** сервисы Интернета и их назначение; технологию поиска информации и общения в Интернете.  ***Уметь*** осуществлять поиск в компьютерных сетях, пользоваться основными сервисами компьютерных сетей. | Практическая работа |  | §4.1,4.2 | 19.04 |  |
| 29 | Электронная почта  Файловые архивы  Практическая работа №15 « Работа с электронной почтой» | 1 | адрес элек  тронной  почты, почтовый ящик  сервер, адрес файла  на сервере,  менеджеры загрузки | ***Уметь*** пользоваться электронной почтой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Практическая работа |  | §4.3 | 26.04 |  |
| 30 | Общение в Интернете.  Мобильный Интернет  Звук  и видео в Интернете.  Социальные сети  Практическая работа№16 « Загрузка файлов из Интернета» | 1 | серверы  общения,  ICQ  , Интернет  -  телефония  потоковые звук и  видео, социальные  сети | ***Уметь*** загружать файл из файлового архива, осуществлять поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. | Практическая работа |  | конспект | 03.05 |  |
| 31 | Поиск информации в  Интернете  Практическая работа №17 « Поиск информации в Интернете | 1 | ключевые слова,  система каталогов,  поиск файлов | ***Знать*** поисковые машины; запросы.  ***Уметь*** осуществлять поиск информации в сети. | Практическая работа |  | §4.3 | 10.05 |  |
| 32 | Электронная коммерция в  Интернете | 1 | хостинг, реклама,  аукционы,  цифровые деньги | ***Знать*** формы электронной коммерции в Интернете |  |  | §4.3,гл4 | 17.05 |  |
| 33 | Контрольная работа No4  «Коммуникационные  технологии» | 1 |  |  | Контрольная работа |  | Гл1-4 | 24.05 |  |
| 34 | Итоговый урок по курсу «Информатика и ИКТ-7» |  |  |  |  |  |  | 31.05 |  |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Состав и содержание учебно – методического комплекта:

* Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 448 с.;
* Информатика: учебник для 7 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 173 с.: ил.
* Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт. – сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.;
* Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7 – 11: Методическое пособие/ Н.Д. Угринович. – 4 изд., испр. ; – М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 203 с.
* Windows – СD. Версия 6.1, 2008г. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ».- М.: Лаборатория Базовых Знаний 2008.

2. Дополнительная литература:

* Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс.7-9 классы - М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2002
* Семенов А.Л. и др. Алгоритмика. М., Дрофа, 1996.
* Угринович Н.Д. Информатика (теория, методика, задачи), М., МИПКРО, 1991.
* Журнал «Информатика в школе»
* Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2009/2010 учебного года» - <http://festival.1september.ru>

3. Набор ЦОР: 1) методические материалы;

2) файлы – заготовки;

3) демонстрационные работы;

4) текстовые файлы с дидактическими материалами;

5) презентации по отдельным темам;

6) интерактивные тесты;

7) логические игры;

8) виртуальные лаборатории.

4. Технические средства обучения:

* - Персональные компьютеры;
* - Принтеры: матричные, струйные, лазерные;
* - Программное обеспечение;
* - Сканер;
* - Модем;
* - Локальная вычислительная сеть.

**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА И СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса информатики 7 класса обучающиеся должны:

знать:

−основные устройства компьютера;

−структуру внутренней памяти компьютера;

−файловый способ организации данных в компьютере;

−принципы работы в текстовых графических редакторах;

−принципиальные отличия растровой и векторной графики;

−инструменты растрового и векторного ГР;

−приёмы создания и редактирования изображений;

−понятия «мультимедиа», «анимация»;

−основные информационные ресурсы Интернета;

уметь:

−работать на клавиатуре;

−определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной

памяти;

−обслуживать диски при помощи соответствующих программ;

−работать и ориентироваться в файловой системе;

−работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями,

контекстными меню);

−работать с антивирусными программами.

−создавать документы в текстовых редакторах;

−редактировать и форматировать данные в текстовом документе;

−настраивать палитру цветов;

−ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;

−создавать и редактировать растровые и векторные изображения;

−ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;

−искать информацию в Интернете;

−выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и

ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать

надежное функционирование средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

−эффективной организации индивидуального информационного пространства;

−автоматизации коммуникационной деятельности;

−эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной

деятельности.

Уровень обучения

–базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы

–один учебный год.

В данном классе ведущими

методами обучения предмету являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично

-поисковый. На уроках используются

элементы следующих технологий:

личностно- ориентированное обучение, обучение с применением компетентностно –ориентированных заданий, ИКТ.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**- оценка «4» выставляется, если:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Для письменных работ учащихся:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

**- оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**- оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Контрольная работа № 1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»**

**Вариант 1**

1*. При выключении компьютера вся информация стирается ...*а) в оперативной памяти

b) на гибком диске

с) на жестком диске

d) на CD-ROM диске

*2. К внешним запоминающим устройствам относится ...*   
а) процессор

b) жесткий диск   
с) драйвер

d) монитор

*3. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков …*a) 650 Мбайт

b) 650 Кбайт

с) 1 Мбайт

d) 1 Гб

4*. Что из перечисленного не является носителем информации?*а) книга

b) географическая карта   
с) дискета с играми

d) звуковая плата

*5. Винчестер предназначен для ...*

а) Для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере

b) подключения периферийных устройств к магистрали   
с) управления работой ЭВМ по заданной программе

6*. К памяти компьютера не относится*

*а)* флоппи-диск

b) акустические колонки

c) DVD-диск

d) Flash –карта

7. *Назовите устройства*

а)



b)



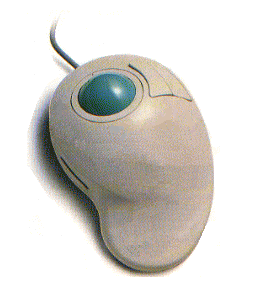
c)

8. *Перечислите устройства ввода информации.*

**Вариант 2**

1. *Процессор обрабатывает информацию представленную*
   1. В десятичной системе счисления
   2. На английском языке
   3. На русском языке
   4. На машинном языке (в двоичном коде)
2. *К координатным устройствам ввода не относится*
   1. Клавиатура
   2. Мышь
   3. Сканер
   4. Трекбол
3. *Основное устройство компьютера*
   1. ПЗУ
   2. Материнская плата
   3. ОЗУ
   4. Процессор
4. *В целях сохранения информации жесткие магнитные диски следует оберегать от:*
   1. Пониженной температуры
   2. Перепадов атмосферного давления
   3. Света
   4. Ударов при установки.
5. *Назовите устройства*
   1. [](http://desten.ru/dn/export/sites/desten/catalogue_pics/60104306.jpg) *b.*





c)

1. *Перечислите устройства вывода информации*
2. *Внутри системного блока находится*
   1. Процессор
   2. Трекбол
   3. Материнская плата
   4. Плоттер
3. *При несоблюдении санитарно-гигиенических требований компьютера вредное влияние на здоровье человека может оказывать:*
   1. *Принтер*
   2. *Монитор*
   3. *Системный блок*
   4. *Мышь*

**Контрольная работа № 2 «Файлы и файловая система»**

**1 вариант**

**1. Файл – это:**

а) Единица измерения информации

б) Программа в оперативной памяти

в) Текст, распечатанный на принтере

г) Программа или данные на диске, имеющие имя

**2. Выбери правильное имя файла:**

а) 9 класс А б) 9 класс «А».doc

в) 9 класс А.doc г) 9 класс А.docum

**3.Расширение в имени файла указывает на:**

а) размер файла б) тип файла

в) атрибут файла г) параметр файла

**4. Укажи полное имя файла:**

а) A:\Windows\System\pole.exe

б) A:\Windows\System

в) Windows\System\pole.exe

г) System\pole.exe

д) pole.exe

е) exe

**5. Укажи расширение файла:**

а) A:\Windows\System\pole.exe

б) A:\Windows\System

в) Windows\System\pole.exe

г) System\pole.exe

д) pole.exe

е) exe

**6.** **C:\Ivanov\Petrov\PROGS\prog1.pas**

Какая папка является дочерней для папки Ivanov?

а) Ivanov б) Petrov в) PROGS

**7. Файловая система – это:**

а) совокупность всех файлов на диске

б) совокупность всех каталогов на диске

в) совокупность всего программного обеспечения на диске

**8. Текущий диск – это диск:**

а) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени

б) CD-ROM

в) жесткий диск

г) диск, на котором установлена ОС

**9.** **С какой файловой системой работает операционная система на компьютерах в вашем классе:**

а) простой, б) многоуровневой, в) сложной

**10.** **Какие из расширений в списке используются для файлов, содержащих графические изображения:**

a) doc;б) jpeg; в) zip; г) txt; д) bmp.

**2 вариант**

**1.** **Файловая система:**

а) система архивации и разархивации больших порций информации

б) способ хранения информации на бумаге

в) способ организации хранения информации на магнитном носителе в виде отдельных файлов

**2**. **Файл – это:**

а) порция информации, которая хранится на внешнем носителе под специальным именем

б) оболочка, шапка порции информации, которая содержит ее названия и размер

в) информация всего магнитного носителя (дискеты, диска, винчестера)

**3.** **Каталог (директорий, папка) – это:**

а) специальная область диска, в которой записываются имена файлов, сведения об их размерах, дате и времени создания, а также другие каталоги

б) место на экране для хранения названий файлов

в) бумага или картонная канцелярская папка, на которой записываются имена файлов, сведения об их размерах, дате и времени создания

**4.** **Имя файла:**

а) набор символов (букв, цифр), которые дает пользователь файлу при его сохранении

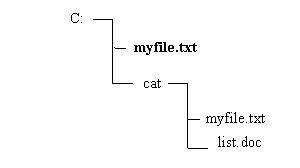
б) первое слово в тексте документа

в) имя пользователя, который последним работал с данной порцией информации

**5.** **Какие из расширений в списке используются для файлов, содержащих тексты или документы:**

a) doc; б) exe; в) zip; г) txt; д) bmp.

**6.** Полное имя выделенного файла выглядит следующим образом:

****

а) C:\myfile  б) C:\cat\myfile.txt  в) C:\myfile.txt  г) C:\cat  д) C: \cat \myfile

**7.** **Какое имя файла является полным:**

а) prog1, б) prog1.pas, в) C:\IVANOV\PROGS\prog1.pas, г) IVANOV\PROGS\prog1.pas,

**8.** **Каталог самого верхнего уровня называется:**

а) родительским; б) дочерним; в) корневым; г) системным

**9.C:\Ivanov\Petrov\PROGS\prog1.pas**

Какая папка является родительской для папки PROGS?

а) Ivanov б) Petrov в) PROGS

**10.Расширение указывает на:**

а) местонахождение файла во внешней памяти;

б) тип информации в файле;

в) время последнего редактирования файла

**Контрольная работа №2 «О*бработки графической информации»***

**1. Все компьютерные изображения разделяют на два типа:**1. растровые и векторные   
2. черно – белые и цветные   
3. сложные и простые

**2. Назовите достоинства и недостатки векторной графики, растровой графики.**

**3. Графический редактор – это…  
4. Растровое изображение создается с использованием…** 1. точек различного цвета (пикселей)   
 2. линий   
 3. окружностей   
 4. прямоугольников   
**5. Векторные изображения формируются из…**   
 1. объектов, которые называются графическими примитивами   
 2. точек различного цвета (пикселей)   
 3. строк и столбцов   
 4. рисунков и фотографий   
**6. Для обработки цифровых фотографий и отсканированных изображений наилучшим средством служит…**   
 1. растровый графический редактор   
 2. векторный графический редактор   
 3. система компьютерного черчения   
**7. Для создания рисунков, схем и чертежей наилучшим средством служит…**   
 1. растровый графический редактор   
 2. векторный графический редактор   
 3. система компьютерного черчения   
**8. Форматы графических файлов определяют …**   
 1. Способ и форму хранения информации в файле   
 2. Качество изображения   
 3. Объем изображения   
 4. Размерность изображения   
**9. В векторном графическом редакторе нарисованный объект…**   
 1. Продолжает сохранять свою индивидуальность, и его можно масштабировать и перемещать по рисунку   
 2. перестает существовать как самостоятельный элемент после окончания рисования и становится лишь группой пикселей на рисунке.

**10. Перечислите инструменты рисования растровых графических редакторов.   
11. Наиболее распространенными приложениями для разработки презентаций является…** 1. Microsoft Power Point   
 2. Microsoft Excel   
 3. Microsoft Word   
**12. Файлы презентаций могут сохраняться в формате…**   
 1. ppt   
 2. psd   
 3. Doc

**Контрольная работа №3 «Обработка текстовой информации»**

**Вариант I.**

***В заданиях группы А выбрать только один ответ.***

***А1. Текстовый редактор – это приложение***

1. для создания мультимедийных документов;
2. для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. для обработки изображений в процессе создания доклада.

***А2. Текстовая информация-это***

1. информация, представленная в форме письменного текста;
2. рисунки схемы, графики;
3. полный набор букв алфавита.

***А3. Какие операции выполняют при редактировании текста?***

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

***А4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?***

1. exe., com., bat;
2. gif., bmp., jpg;
3. txt., doc., rtf.

***А5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?***

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. Paint.

***А6. Гипертекст – это…***

1. очень большой текст;
2. текст, в котором используется шрифт большого размера;
3. это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

***А7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:***

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.

***В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.***

***Б1. Заполните пропуск в ряду:***

Символ- … - строка – абзац.

***Б2. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?***

***Б3. Установите соответствие:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Программа оптического распознавания документов. | А) Promt |
| 1. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader |
| 1. Программа для редактирования текстов. | В) «Руки солиста» |
| 1. Программа для формирования навыков печати. | Г) MS Word |

***Б4. Установите соответствие:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |
| 1. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |
| 1. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |

**Вариант II.**

***В заданиях группы А выбрать только один ответ.***

***А1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим***

1. графический редактор;
2. принтер;
3. текстовый редактор.

***А2. Основные объекты текстового документа – это***

1. символ, слово, строка, абзац;
2. шрифт, формат, курсор;
3. буквы, рисунки, знаки.

***А3. Какие операции выполняют при форматировании текста?***

1. Совершают операции по оформлению текста.
2. Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3. Выводят текст на печать.

***А4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:***

1. MS Excel, Super Calc;
2. Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
3. Pascal, Basic.

***А5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.***

1. Proba.ppt;
2. Proba.bmp;
3. Proba.doc.

***А6. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами, называют –***

1. ссылка;
2. закладка;
3. гипертекст.

***А7. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:***

1. гарнитура, начертание, размер;
2. поля, ориентация;
3. отступ, интервал.

***В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.***

***Б1. Заполните пропуск в ряду:***

Символ- слово-…-абзац.

***Б2. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?***

***Б3. Установите соответствие:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Программа оптического распознавания документов. | А) «Руки солиста» |
| 1. Компьютерный словарь. | Б) Abbyy Fine Reader |
| 1. Программа для редактирования текстов. | В) Promt |
| 1. Программа для формирования навыков печати. | Г) Word Pad |

***Б4. Установите соответствие:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Таблица | А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |
| 1. Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |
| 1. Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 |
| I | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| II | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вар | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 |
| I | слово | форматирование | 1) Б  2) А  3) Г  4) В | 1) Б  2) А  3) В |
| II | строка | редактирование | 1) Б  2) В  3) Г  4) А | 1) Б  2) В  3) А |

**Критерии оценок:**

А1-А7 по 1 балу за верный ответ.

Б1-Б4 по 2 бала за верный ответ.

«5» - 15-14 балов,

«4» - 13-10 балов,

«3» - 9-7 балов.

**Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии».**

**Вариант 1.**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

а) интерфейс; б) магистраль; в) компьютерная сеть; г) адаптеры;  
2. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

а) кольцо; б) шина; в) центральной; г)звезда;

3. Браузеры являются:

а) сетевыми вирусами; б) антивирусными программами;

в) трансляторами языка программирования; г) средством просмотра Web-страниц

4. Какая запись является адресом электронной почты?

а) Kubok@mail ru; б) S V Feloret@yandex.ru;

в) @http\_Petr@mail.ru; г) Popov@mail@ru

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

а) ru б) mtu-net.ru в) user\_name г) mtu-net

6. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

а) Индекс; б) Поиск; в) Сервер; г) Яндекс

7. Web-страницы имеют расширение:

а) \*.htm б) \*.exe в) \*.txt г) \*.web

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

а) системой программирования; б) текстовым редактором;

в) язык разметки web-страниц; г) системой управления базами данных

9. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html. Какая часть этого идентификатора указывает что это web-страница?

а) www б) ftp в) http г) html

10. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web-страницы
2. только на web-страницы данного сервера
3. на любую web-страницу данного региона
4. на любую web-страницу мира

11. Какие тэги задают размер заголовка?

1. <p></p>; б) <img src=”name”>; в) <body></body>; г) <h1></h1>

12. Какой тег используется для вставки гиперссылок в HTML документ?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г) <br>

13. Какой тег используется для перехода на новую строку в HTML документах?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г) <br>

14. Какой тег используется для создания наклонного текста в HTML документах?

а) <h1></h1>; б) <p></p>; в) <b></b>; г) <i></i>;

15. С помощью какого атрибута задается выравнивание текста в языке HTML?

а) ALIGN; б) COLOR; в) FONT; г) STYLE

16. С помощью какого тега задается элемент списка в языке HTML?

а) <LI>; б) <BR>; в) < A>; г) <IMG>

17. Какой тег используется для создания маркированного списка в HTML документах?

а) <ul></ul>; б) <ol></ol>; в) <b></b>; г) <i></i>;

**Вариант 2.**

1. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется:

а) глобальной компьютерной сетью; б) информационной системой с гиперсвязями

в) локальной компьютерной сетью; г) электронной почтой

2. Какая из данных линий связи считается "супермагистралью" систем связи, поскольку обладает очень большой информационной пропускной способностью:

а) волоконно-оптические линии; б) радиорелейные линии

в) телефонные линии; г) проводные линии

3. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW – это …

а) Сервер б) протокол в) HTML г) браузер

4. Дан E-mail: [moscow@info.peterburg.ru.](mailto:moscow@info.peterburg.ru.) Символы moscow - это:

а) имя пользователя; б) почтовый протокол;

в) имя провайдера; г) город назначения

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

а) ru б) mtu-net.ru в) user\_name г) mtu-net

6. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

а) Индекс б) Поиск в) Сервер г) Яндекс

7. Дополните фразу для получения верного утверждения:

«Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, обычно имеет расширение…»

а) .exe; б) .jpg; в) .php; г) .html

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

а) системой программирования; б) текстовым редактором;

в) язык разметки web-страниц; г) системой управления базами данных

9. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html.Какая часть этого идентификатора указывает на имя файла, используемое для передачи ресурса?

а) index б) ftp в) http г) html

10.Web-страница (документ HTML) представляет собой:

1. Текстовый файл с расширением txt или doc
2. Текстовый файл с расширением htm или html
3. Двоичный файл с расширением com или exe
4. Графический файл с расширением gif или jpg

11. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

1. <title></title>; б) <body></body>; в) <h1></h1>; г) <img src=”name”>

12. Какой тег используется для вставки изображений в HTML документ?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г)<br>

13. Какой тег используется для перехода на новую строку в HTML документах?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г)<br>

14. Какой тег используется для создания жирного текста в HTML документах?

а) <h1></h1>; б) <p></p>; в) <b></b>; г) <i></i>;

15. С помощью какого атрибута задается цвет текста в языке HTML?

а) ALIGN; б) COLOR; в) FONT; г) STYLE

16. С помощью какого тега задается элемент списка в языке HTML?

а) <LI>; б) <BR>; в) < A>; г) <IMG>

17. Какой тег используется для создания нумерованного списка в HTML документах?

а) <ul></ul>; б) <ol></ol>; в) <b></b>; г) <i></i>;

**Вариант 3.**

1. Глобальная компьютерная сеть – это:

а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания

в) система обмена информацией на определенную тему

г) информационная система с гиперсвязями

2. Телеконференция - это:

а) служба приема и передачи файлов любого формата

б) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети

в) информационная система в гиперсвязях

г) процесс создания, приема и передачи web-страниц

3. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

а)Сервер б) Протокол; в) HTML; г) Браузер

4. Выберите правильный адрес электронной почты

а) http@mail.ru; б) Fofonov Y@yandex.ru; в) Kat.mail@ru; г) Katja@mail\_ru

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

а) ru б) mtu-net.ru в) user\_name г) mtu-net

6. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

а) Индекс б) Поиск в) Сервер г) Яндекс

7. Web-страницы имеют расширение:

а) \*.htm б) \*.exe в) \*.txt г) \*.web

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

а) системой программирования; б) текстовым редактором;

в) язык разметки web-страниц; г) системой управления базами данных

9. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html.Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

а) www б) ftp в) http г) html

10. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

1. MS Word; б) Paint; в) Калькулятор; г) Блокнот

11. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

1. <body></body> в) <p></p>

б) <title></title> г) <html></html>

12. Какой тег используется для вставки гиперссылок в HTML документ?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г)<br>

13. Какой тег используется для вставки гиперссылок в HTML документах?

а) <a>; б) <img>; в) <p>; г)<br>

14. Какой тег используется для деления текста на абзацы в HTML документах?

а) <h1></h1>; б) <p></p>; в) <b></b>; г) <i></i>;

15. С помощью какого атрибута задается шрифт текста в языке HTML?

а) ALIGN; б) COLOR; в) FONT; г) STYLE

16. С помощью какого тега задается элемент списка в языке HTML?

а) <BR>; б) <LI>; в) < A>; г) <IMG>

17. Какой тег используется для создания нумерованного списка в HTML документах?

а) <ul></ul>; б) <ol></ol>; в) <b></b>; г) <i></i>;

**Итоговая контрольная работа**

**I вариант**

1. Процессор обрабатывает информацию представленную:

1)в десятичной системе счисления 2) на английском языке 3)на русском языке 4)в машинном коде

2. В целях сохранения информации лазерные диски необходимо оберегать от:

1) Пониженной температуры 2)магнитных полей 3)света 4)ударов при установке

3. Компьютерная программа может управлять работой , если она находится:

1) В оперативной память 2)на гибком диске 3)на CD диске 4)на жестком диске

4. Информационная емкость сектора диска ровна:

1) 18 символов 2) 512 символов 3) 80 символов 4) 2 символа

5. Файл - это:

1) Данные в оперативной памяти 2) Программа или данные на диске, имеющие имя 3) Программа в оперативной памяти 4) Текст, распечатанный на принтере

6. В процессе дефрагментации диска файл записывается:

1) В нечетных секторах 2) В произвольных кластерах 3) Обязательно в последовательно расположенных секторах 4) В четных секторах

7. Системный диск необходим для:

1) Загрузки операционной системы 2) Хранения важных файлов 3) Систематизации файлов 4) Лечения компьютерных вирусов

8. Драйвер – это:

1) Устройство компьютера 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера 3) Язык программирования 4) Прикладная программа

9. Значок с маленькой стрелочкой в левом нижнем углу, предназначенный для быстрого доступа к другим приложениям и папкам:

1) Ярлык 2)значок 3)панель 4)окно

10. Как называется это элемент:

1) Полоса прокрутки 2) Ползунок 3) Счетчик 4) Флажок

11. Растровые графические изображения формируются из:

1) Линий 2) Окружностей 3) Прямоугольников 4) Пикселей

12. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, это:

1) Графический редактор 2)Презентация 3)Программа 4)Текстовый редактор

13. На чем создавались ЭВМ I-го поколения

1) транзисторы 2) электронные лампы 3)БИС 4) стальные детали

14. Для копирования цвета в Paint используют

1) пипетку 2)выделение области 3) ластик 4) кисть

15. Как называется внутренняя часть окна, в которой производится работа с дисками, файлами, документами:

1)заголовок окна 2)меню окна 3)рабочая область 4)панель инструментов

**II вариант**

1. К устройствам вывода относятся:

1) сканер 2) принтер 3)джойстик 4) монитор

2. При несоблюдении санитарно-гигиенических требований компьютера вредное действие на здоровье человека оказывает:

1) принтер 2)монитор 3)мышь 4)системный блок

3. Информация, представленная в цифрой форме и обрабатываемая на компьютере, называется:

2) программа 2)драйвер 3)данные 4)инструкция

4. После форматирования гибкого диска он содержит секторов на дорожке:

1) 18 2) 512 3) 80 4) 2

5. При быстром форматировании гибкого диска:

1) Стираются все данные 2) Производится дефрагментация диска 3) Производится проверка поверхности диска 4) Производится очистка каталога

6. Что обеспечивает совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляет пользователю доступ к ресурсам:

1) драйвер 2) операционная система 3) приложение 4) инструкция

7. При выключении компьютера вся информация теряется:

1) На гибком диске 2) На жестком диске 3) На флешке 4) В оперативной памяти

8. Прикладная программа – это:

1) драйвер 2) операционная система 3) файл 4) приложение

9. Вершиной иерархической системы Windows является папка:

1) Рабочий стол 2) мой компьютер 3) корневой каталог диска 4) сетевое окружение

10. Как называется это элемент:

1) Полоса прокрутки 2) Ползунок 3) Счетчик 4) Флажок

11. Векторные изображения хорошо масштабируются так как:

1) Используют высокое пространственное разрешение 2) Формируются из графических примитивов 3) Формируются из пикселей 4) Используется палитра с большим количеством цветов

12. Выберите форматы графических файлов:

1) jpg 2)txt 3)bmp 4)doc

13. На чем создавались ЭВМ II-го поколения

1) транзисторы 2) электронные лампы 3)БИС 4) стальные детали

14. Что определяет макет слайда:

1) Размещение заголовков 2) цвет фона 3) размещение векторных рисунков 4) цветовую схему слайда

15. Как называется строка под верхней границей окна, содержащая название окна:

1)заголовок окна 2)меню окна 3)рабочая область 4)панель инструментов

**III вариант**

1. К устройствам ввода относятся:

1) сканер 2) принтер 3)джойстик 4) монитор

2. Центральное устройство компьютера, которое обрабатывает информацию, называется:

1) память 2)монитор 3)процессор 4)системный блок

3. Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных называется:

1) программа 2)драйвер 3)данные 4)инструкция

4. После форматирования гибкого диска он содержит на одной стороне число дорожек равное:

1) 18 2) 512 3) 80 4) 2

5. При полном форматировании гибкого диска:

1) Стираются все данные 2) Диск становится системным 3) Производится проверка поверхности диска 4) Производится очистка каталога

6. В процессе загрузки операционной системы происходит:

1) Копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий 2) Копирование файлов операционной системы с CD диска на жесткий 3) Последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память 4) Копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск

7. Какие программы относятся к приложением:

1) MS Word 2) Windows 3) Corel Draw 4) MS Dos

8. Какие программы продаются пользователю в виде коробочных дистрибутивов:

1) лицензионные 2) условно бесплатные 3) свободно распространяемые 4) новые

9. После загрузки операционной системы на экране монитора появляется:

1) Рабочий стол 2) мой компьютер 3) корневой каталог диска 4) сетевое окружение

10. Как называется это элемент:

1) Полоса прокрутки 2) Ползунок 3) Счетчик 4) Флажок

11. Программа создания, просмотра и редактирования графических изображений, называется:

1) Операционная система 2) Графический редактор 3) Драйвер 4) Приложение

12. Выберите форматы текстовых файлов:

1) jpg 2)txt 3)bmp 4)doc

13. На чем создавались ЭВМ III-го поколения

1) транзисторы 2) электронные лампы 3)БИС 4) стальные детали

14. Что определяет дизайн слайда:

1) Размещение заголовков 2) цвет фона 3) размещение векторных рисунков 4) цветовую схему слайда

15. Как называется вирус, заражающий файлы документов:

1)сетевой 2)файловый 3)макровирус 4)загрузочный вирус